



AI DOCENTI IISS BACHELET
LORO SEDI
Al Sito Web Istituzionale
All'Albo Online

Oggetto: *Decreto di Determina per l'individuazione dei docenti Tutor e del docente Orientatore, ai sensi del D.M. n. 328/22.12.2022 – Linee Guida per la riforma dell'Orientamento; ai sensi del D.M. n. 63 del 05.04.2023 – Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con particolare riferimento alle attività di orientamento [...], nonché ai sensi della Nota Ministeriale n. 958 del 05.04.2023 –Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee Guida sull'orientamento-a.s. 2023/24 e succ. mm. e ii.*

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la legge n. 197/2022, art1 c.561 recante norme per il Bilancio dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023/2025 con cui, per le attività dei tutors e degli orientatori, sono stanziati assegni economici, ripartiti fra le istituzioni scolastiche del

secondo ciclo in proporzione al numero degli studenti delle classi del secondo biennio e del quinto anno;

VISTA in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “*Riforma del sistema di Orientamento*” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTA la linea di investimento 1.6 “*Orientamento attivo nella transizione scuola-università*” nella Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, di titolarità del Ministero dell’università e della ricerca;

RILEVATO altresì, che appare necessario definire un sistema strutturato e coordinato di interventi di orientamento che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito, accompagni gli studenti e le studentesse in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, culturale e professionale;

VISTO il D.M. n.328 del 22.12.2022 con cui sono adottate le Linee Guida per l’orientamento relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento” nell’ambito della Missione 4 del Piano Nazionale ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea- *Next Generation EU*;

VISTO il D.M. n.63 del 05.04.2023 con cui si individuano i criteri di ripartizione alle istituzioni scolastiche delle risorse finanziarie, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell’art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023 e succ. mm. e ii.

VISTA la Nota del MIM n. 958 del 05.04.2023 recante “Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento – A.S.2023-2024 Il tutor scolastico: prime indicazioni” e succ. mm. e ii.;

**TUTTO CIÒ PREMESSO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE
DECRETO,**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DETERMINA

-di avviare **la procedura per l’individuazione dei docenti che, su base volontaria, si dichiarino disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore**, qualora gli stessi abbiano concluso **positivamente il percorso formativo base e/o anche quello di livello avanzato**.

I docenti interessati devono inoltre essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti **requisiti**:

- 1. aver svolto le funzioni di docente tutor o orientatore negli aa.ss.2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica (nota MIM n.6548/2025);**
- 2. essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;**
- 3. avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO, per l’inclusione e attività similari connesse a tali tematiche (Nota MIM n.6548/2025);**

4. aver manifestato **la disponibilità** ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore **per almeno un triennio scolastico**;
5. **anzianità di servizio** (Nota MIM n.6548/2025).

Al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che **ciascuna istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti.**

Il dirigente scolastico procederà, **nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore individuati per il triennio 26/27 - 28/29.**

Si precisa che il numero minimo di docenti, previsto per questa Istituzione scolastica, con funzione di tutor e orientatore corrisponde ad un totale **di N.8 docenti.**

Le risorse finanziarie assegnate saranno disponibili per remunerare, per ciascun anno scolastico, i docenti che saranno incaricati di funzione tutor o orientatore.

L'emolumento riconosciuto ai docenti tutor/orientatore ha natura accessoria.

In ogni caso, ciascuna istituzione scolastica, in sede di contrattazione integrativa di Istituto, definisce i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi.

COMPITI DEI DOCENTI TUTOR

In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere **due attività:**

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- *a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- *b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio e collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
- *c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
- *d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- **costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente**, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che, per ciascuna istituzione scolastica, gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

COMPITI DEL DOCENTE ORIENTATORE

Il docente orientatore avrà il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario. Questo approccio deve essere fatto rispettando l'autonomia degli istituti scolastici, degli studenti e delle loro famiglie.

SCADENZIARIO E SUCCESSIVI ADEMPIMENTI

I docenti, disponibili a svolgere le suindicate attività, dovranno produrre istanza, tramite indirizzo istituzionale, corredata da *curriculum vitae*, **entro e non oltre le ore 13.00 del 05.10.2026**. Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le istanze pervenute entro il suddetto termine, ***considerando soprattutto i requisiti fondamentali, sopra indicati***; quindi individuerà i N.8 docenti tutor e tra questi il docente Orientatore dell'ISS BACHELET DI COPERTINO.

I docenti tutor e l'orientatore individuati avranno cura di seguire, monitorare e attenzionare i propri percorsi formativi anche tramite piattaforma "Scuola Futura".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Manco
(Firma ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs. 39/93)