



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**VITTORIO
BACHELET**

COPERTINO

ORGANISMO FORMATIVO ACCREDITATO DALLA REGIONE PUGLIA CON D. DIRIGENZIALE N° 187 DEL 05/02/2021 - CODICE N-TDJ7K2

VIA VERDESCA, 1 - 73043 COPERTINO (LE) - TEL. 0832 - 933287 - WWW.IISSBACHELET.COPERTINO.EDU.IT

PEO: LEIS039001@ISTRUZIONE.IT - PEC: LEIS039001@PEC.ISTRUZIONE.IT

CF 93039770750 - CODICE MECCANOGRAFICO: LEIS039001 - CODICE UNIVOCO: IPA UFPG4G



TECNICO
ECONOMICO
ECONOMICO OPZIONE SPORTIVA
TURISTICO
PROFESSIONALE
SERV. COMMERCIALI OPZ. PROMOZIONE PUBBLICITARIA
SERV. PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

*Delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 17/10/2025**Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 14/11/2025*

Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola

Riferimenti Normativi

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) che introduce un sistema normativo innovativo per l'adozione dell'Intelligenza Artificiale, interamente fondato su un principio di valutazione del rischio. In particolare, vengono richieste misure proporzionate alla natura del sistema IA utilizzato e al possibile impatto sui diritti fondamentali, con particolare attenzione ai trattamenti automatizzati di dati personali, alle valutazioni scolastiche, all'accesso a servizi pubblici, e più in generale a qualsiasi forma di decisione che incida sulle persone;
- **VISTO** che il medesimo Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) norma i tre pilastri fondamentali che riguardano una corretta gestione e responsabile utilizzo dell'AI, quali la Governance dell'innovazione digitale, l'aggiornamento di Policy e Strategie interne, la Formazione (AI Literacy) del personale e degli studenti;
- **VISTO** che l'art. 17 del Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD) stabilisce che tutte le PA devono individuare un Responsabile della Transizione Digitale con compiti di coordinamento della transizione alla modalità digitale e diffusione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- **CONSIDERATO** che la centralità del Responsabile della Transizione Digitale è riconosciuta anche dalle Linee guida AgID sull'adozione dell'IA nella PA, attualmente in consultazione;
- **VISTO** che la Nota MIUR 2260/2019 ha chiarito che, nel contesto scolastico, il ruolo di RTD è assunto dal Direttore della Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'Istruzione per tutte le istituzioni scolastiche italiane,

si elabora il presente Regolamento per l'uso corretto dell'Intelligenza Artificiale a livello di Istituzione Scolastica

Titolo I – Disposizioni generali

Art.1 - Finalità del regolamento

1. Il presente regolamento disciplina l'uso dell'**Intelligenza Artificiale (IA)** all'interno dell'istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti. Esso rappresenta un passo fondamentale per poter assicurare un adeguato bilanciamento tra innovazione e tutela dei diritti degli studenti e di tutto il personale scolastico.
2. Gli **obiettivi** del regolamento sono:
 - o Garantire la tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali.

- Definire linee guida per l'utilizzo dell'IA nella didattica e in genere nella gestione scolastica.
- Promuovere la formazione del personale e degli studenti per un uso consapevole dell'IA.
- Prevenire rischi legati alla manipolazione, al plagio e ai pregiudizi algoritmici (*bias*).

Art. 2 – Definizioni e ambito di applicazione

1. **Intelligenza Artificiale (IA):** sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, prendere decisioni o supportare attività umane con vari livelli di autonomia.
2. **Strumenti di IA:** software, piattaforme e applicazioni basate su modelli di IA, incluse le tecnologie di apprendimento automatico (*machine learning*), i modelli linguistici (*Large Language Models, LLM*) e i sistemi di generazione di contenuti multimediali.
3. **Deployer** (distributore/distributrice) - qualsiasi soggetto (docente, studente, personale scolastico) che utilizza strumenti di IA all'interno della scuola.
4. Il regolamento si applica a tutto il personale docente e non docente, agli studenti e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche e amministrative della scuola.

Art. 3 – Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale

1. L'uso dell'IA deve essere conforme ai principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della privacy.
2. L'IA non può sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente.
3. L'adozione di strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
4. L'IA non deve generare discriminazioni o condizionamenti indebiti sugli studenti o sul personale scolastico.

Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico

Art. 4 – Uso dell'IA da parte dei docenti

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica, **esclusivamente nel rispetto delle finalità educative**, evitando un utilizzo passivo o non consapevole.
2. L'IA può essere usata per **personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti, elaborare materiali didattici**, ma in ogni caso non deve sostituire la valutazione critica e ponderata del docente.
3. I docenti, al fine di evitare rischi di plagio da parte degli studenti, dovrebbero evitare di assegnare la seguente tipologia di compiti: riassunto di un testo, saggio

breve su argomento generico, traduzione letteraria di un brano, riscrittura di un testo con parole proprie, composizione di una poesia o racconto su tema assegnato, elenco di domande e risposte su un argomento di studio, stesura di una lettera formale o informale, esercizi di calcolo matematico standard, esercizi di completamento o fill in the blanks, parafrasi di un testo di letteratura, relazioni di laboratorio standardizzate, creazioni di presentazioni descrittive. In definitiva, occorre passare da compiti che chiedono “**cosa**” a compiti che chiedono “**come**” e “**perché**”.

4. È vietato l’uso dell’IA per **automatizzare interamente le correzioni delle verifiche** senza supervisione umana.
5. Al fine di accertare l’originalità degli elaborati, prodotti dagli studenti, oltre al confronto con lavori precedenti e a un colloquio orale per verificarne la comprensione, è possibile effettuare controlli preliminari con strumenti online come **Gptzero** (gptzero.me), **Copyleaks Ai Content Detector** (copyleaks.com/ai-content-detector), **Originality.ai** (originality.ai).
6. Qualsiasi strumento di IA utilizzato nella didattica deve essere previamente **approvato dal Collegio dei Docenti**.

Art. 5 – Uso dell’IA per la gestione amministrativa e istituzionale

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi, purché rispettino la normativa sulla **protezione dei dati personali** (GDPR).
2. L’IA non può essere impiegata per **decisioni automatizzate** che abbiano conseguenze dirette sugli studenti o sul personale, senza supervisione umana.
3. Il dirigente scolastico, d’intesa con il Direttore dei servizi generali e Amministrativi, è responsabile della valutazione dell’impatto dell’IA sulla gestione amministrativa e deve garantire il rispetto delle linee guida ministeriali.

Art. 6 – Formazione del personale sull’Intelligenza Artificiale

1. La scuola deve promuovere **percorsi di formazione sull’IA** per docenti, personale ATA e studenti.
2. Tutta l’attività formativa, condotta nelle materie privacy, trasparenza e digitalizzazione, deve essere documentata in **apposito registro**.
3. La formazione deve includere:
 - **Uso sicuro dell’IA** in ambito didattico e amministrativo.
 - **Etica e responsabilità** nell’uso dell’IA.
 - **Prevenzione del plagio e dell’abuso degli strumenti di IA**.
4. È auspicabile la collaborazione con esperti esterni e istituzioni accademiche per garantire un aggiornamento costante sulle nuove tecnologie.

Art. 7 – Responsabilità e limiti nell’uso dell’IA

1. L'utilizzo improprio dell'IA da parte del personale può comportare **sanzioni disciplinari**.
2. L'IA non deve essere utilizzata per la sorveglianza degli studenti o per **raccogliere dati sensibili senza autorizzazione**.

Titolo III – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti

Art. 8 – Utilizzo dell'IA a fini didattici

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA **esclusivamente per scopi educativi**, sotto la guida dei docenti.
2. È vietato l'uso dell'IA per **automatizzare compiti, tesine o verifiche**.

Art. 9 – Limitazioni d'età per l'uso dell'IA

1. L'accesso agli strumenti di IA deve rispettare le **limitazioni d'età imposte dai fornitori** e dalle linee guida ministeriali.

Art. 10 – Plagio, originalità e dichiarazione d'uso dell'IA

1. Gli studenti devono dichiarare esplicitamente **se e come hanno utilizzato strumenti di IA** nei propri lavori scolastici.
2. L'uso dell'IA senza dichiarazione esplicita è considerato **plagio**, con conseguenti provvedimenti disciplinari.
3. I docenti devono fornire agli studenti criteri chiari perché gli stessi possano distinguere l'uso legittimo dall'uso non corretto dell'IA.

Art. 11 – Responsabilità degli studenti e delle famiglie

1. Gli studenti sono responsabili di **qualsiasi contenuto prodotto con strumenti di IA**.
2. I genitori sono responsabili per l'uso dell'IA al di fuori dell'ambito scolastico, pertanto devono essere coinvolti nella eventuale formazione sull'IA.

Titolo IV – Privacy, sicurezza e valutazione dei rischi

Art. 12 – Protezione dei dati personali e sicurezza informatica

1. L'uso dell'IA deve rispettare le norme sulla **protezione dei dati personali (GDPR 679/2016)**.
2. È vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano **dati biometrici, sensibili o che possano profilare studenti e docenti**.
3. Il **Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD)** deve valutare ogni

strumento di IA prima della sua adozione.

Art. 13 – Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)

1. L'introduzione dell'IA nella scuola deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi legati a:
 - **Stress lavoro correlato** per docenti e personale ATA.
 - **Cybersecurity e protezione dei dati.**
2. Il **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)** deve essere aggiornato periodicamente in collaborazione con il **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)**.

Art. 14 – Monitoraggio e revisione del regolamento

1. Il regolamento sarà aggiornato annualmente per adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.
2. Il dirigente scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO, valuterà l'efficacia del regolamento e proporrà eventuali modifiche.

Titolo V – Governance. Ruoli e organizzazione per l'IA a scuola.

Art.15 – Il Responsabile della Transizione Digitale (RTD) - La nota MIUR 226072019 chiarisce che, nel contesto scolastico, il ruolo di RTD è assunto dal Direttore della Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell'Istruzione e del merito con il compito di fornire direttive generali per l'adozione degli strumenti di IA.

Art.16 – Il Dirigente Scolastico – ha il compito di definire una governance interna, individuando **referenti o gruppi di lavoro** (es. animatore digitale, team digitale, referenti IA, ecc.), di coordinarsi con il DPO per la valutazione degli impatti privacy derivanti dall'uso di strumenti IA, di coinvolgere esperti esterni, ove necessario, per la definizione di policy, strategie e percorsi di formazione.

Art.17 – I Referenti Interni dovranno offrire:

1. **Supporto tecnico-operativo** in quanto valutano e monitorano le compatibilità tecnologiche con l'infrastruttura esistente.
2. **Valutazione dei rischi** in quanto affiancano il DPO nella verifica delle implicazioni per la privacy e identificano eventuali rischi etici nell'uso di IA.
3. **Predisposizione di report e documentazione** in quanto compilano e aggiornano il registro degli strumenti IA utilizzati e redigono report periodici per DS e DPO su eventuali criticità.
4. **Promozione della cultura** dell'IA in quanto possono organizzare incontri formativi, webinar o spazi di confronto sul tema e fungono da riferimento e aiuto per colleghi e studenti.

