



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## VITTORIO BACHELET

C O P E R T I N O

ORGANISMO FORMATIVO ACCREDITATO DALLA REGIONE PUGLIA CON D. DIRIGENZIALE N° 187 DEL 05/02/2021 - CODICE N-TDJ7K2  
VIA VERDESCA, 1 - 73043 COPERTINO (LE) - TEL. 0832 - 933287 - WWW.IISSBACHELET.COPERTINO.EDU.IT

PEO: LEIS039001@ISTRUZIONE.IT - PEC: LEIS039001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
CF 93039770750 - CODICE MECCANOGRAFICO: LEIS039001 - CODICE UNIVOCO: IPA UFPG4G

TECNICO  
ECONOMICO  
ECONOMICO OPZIONE SPORTIVA  
TURISTICO

PROFESSIONALE  
SERV. COMMERCIALI OPZ. PROMOZIONE PUBBLICITARIA  
SERV. PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

AL PERSONALE DOCENTE  
A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Piano per la  
Formazione  
Docenti e  
Personale  
scolastico

A.S. 2025/2026

## *Piano di Formazione e Aggiornamento dei docenti e personale scolastico*

### **PREMESSA**

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze educativo-didattiche e rispecchia le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, le Priorità, i Traguardi, gli Obiettivi di Processo, individuati nel RAV, nonchè il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'Atto di Indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (Coll. Docenti- delib. N. 18 del 17.10.2025; Cons. Istituto- delib. N. 43 del 14.11.2025);
- VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n.80 per quanto attiene al Sistema Nazionale di Valutazione e succ. direttive e circolari ministeriali;
- VISTO il DPR 275/1999, Regolamento per l'autonomia scolastica;
- VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni, Norme per il pubblico impiego;
- VISTO il D.l.vo N.297/94 Testo Unico per la Scuola di ogni ordine e grado;
- VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione;
- VISTA la Carta Docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione e aggiornamento;
- VALUTATE le proposte formative della Scuola Polo, I.C. IV Polo “Falcone Borsellino-Copertino”, relativamente all'Ambito 18;
- VISTE le iniziative di formazione on-line a cura del Polo Regionale Puglia – Equipe Formative Territoriali per l'a.s. 2025-26 tramite Portale Scuola Futura;
- CONSIDERATE le ulteriori iniziative formative proposte in corso d'anno dal Ministero Istruzione e Merito;
- CONSIDERATA la possibilità di attivare formazione, aggiornamento e autoformazione all'interno del medesimo Istituto;
- VISTE le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, D.M. n.183 del 07.09.2024 e il relativo curriculum d'Istituto;
- ACQUISITO il parere favorevole e l'approvazione del Collegio dei Docenti nella seduta del 17/10/2025
- VISTO che il Regolamento (UE) 2024/1689 (**AI Act**) norma i tre pilastri fondamentali che riguardano una corretta gestione e responsabile utilizzo dell'AI, quali la **Governance** dell'innovazione digitale, l'aggiornamento di **Policy e Strategie** interne, la **Formazione (AI Literacy)** del personale e degli studenti;
- VISTA l'intera proposta formativa e di aggiornamento deliberatamente espressa dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/10/2025 (Del. N. 18).

## CONSIDERATE

1. Le previsioni, introdotte dalla Legge n. 107/2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la cui realizzazione è connessa ad un proprio Piano di Formazione;
2. Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito;
3. I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
4. Vista la restituzione dei dati relativamente alle Prove Invalsi a.s. 2024-25;
5. Visti i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie e la regolamentazione dei permessi da destinarsi alla formazione dei docenti e del personale in servizio a.s. 2025-26, nonché le priorità e i percorsi formativi consigliati e raccomandati;
6. Viste le risultanze derivate dal confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola, nonché con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

## AL FINE DI

- promuovere l'offerta formativa attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, convenzioni, protocolli d'intesa;
- attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza offerti e predisposti dalla piattaforma FUTURA e SOFIA;
- garantire attività di formazione e aggiornamento “obbligatoria, permanente e strutturale” (c.124,L.107/2015) quale diritto-dovere del personale docente;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- migliorare la scuola garantendo un servizio di qualità;
- ampliare e intensificare *la formazione con particolare riguardo agli ambienti di apprendimento digitali, multilinguistici e logico-matematici*;
- attivare una didattica per competenze;
- promuovere l'innovazione metodologica e didattica tramite le best practices;
- potenziare la formazione dei docenti su aree tematiche inclusive di interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES, DSA, NAI, etc.);
- sviluppare competenze in lingua madre e in lingua straniera;
- incrementare le azioni volte al mondo del lavoro e all'imprenditorialità;
- costruire *percorsi educativo-didattici per la promozione delle discipline scientifico-tecnologiche e artistiche (STEAM) e multilinguistiche*;
- costruire itinerari di valori etici e morali in grado di caratterizzare la “condotta civica” del cittadino del presente e del futuro;
- realizzare attività formative connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale per lo *Sviluppo Sostenibile e dall'Agenda 2030*;

**FORMULA AL COLLEGIO DEI DOCENTI IL SEGUENTE PIANO DI  
FORMAZIONE DOCENTI E IN GENERE PER IL PERSONALE  
SCOLASTICO PER L'A.S. 2025-26 PONENDO PARTICOLARE  
ATTENZIONE ALLE SOTTOINDICATE **MACROAREE****

<p><b><i>Autonomia organizzativa e didattica</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personalizzazione del percorso di apprendimento, attraverso l'elaborazione del Progetto Formativo Individuale e l'organizzazione del sistema tutoriale, al fine di sostenere gli studenti nel loro percorso formativo – DECRETO INTERMINISTERIALE 24 maggio 2018, n.92 (Profili in uscita per i percorsi professionali);</li> <li>● Attività di formazione, autoformazione e aggiornamento sul processo di riforma dei percorsi professionali e tecnici;</li> <li>● Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015; D.M.226/2022 e ss.mm.ii;</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM</li> </ul>
<p><b><i>Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative o da Piattaforma FUTURA, SOFIA, INDIRE, Ambito 18 o organizzate dall'Istituto;</li> <li>● Formazione per programmare per competenze interdisciplinari e nuclei fondanti;</li> <li>● Formazione per la sperimentazione didattica, metodologica e organizzativa;</li> <li>● Formazione per l'utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) <b><i>Governance- Policy, Literacy</i></b>;</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM</li> </ul>
<p><b><i>Formazione digitale</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nuove tecnologie della didattica a distanza (GSuite);</li> <li>● Utilizzo massimo delle risorse del Registro Elettronico;</li> <li>● <b><i>Azioni formative in continuità</i></b> con le previsioni del Piano “Scuola 4.0” -Linea investimento 3.2 – Azione 2-Next Generation Labs; Next Generation Classroom; <b><i>D.M. 65/23 – Stem e Multilinguismo; D.M. 66/23 –Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;</i></b></li> <li>● Piano digitale 2026;</li> <li>● Formazione per il personale amministrativo per “Lavorazioni PASSWEB” e pratiche pensionistiche;</li> <li>● Corso di formazione e aggiornamento “Strumenti digitali innovativi applicati alla didattica e alla comunicazione”;</li> <li>● Corsi di formazione per l'utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) <b><i>Governance- Policy, Literacy</i></b>;</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM</li> </ul>

<p><b>Competenze in lingua madre e nelle lingue straniere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline non linguistiche;</li> <li>• Insegnamento madrelingua e tutoraggio per le Certificazioni Linguistiche <b>in continuità</b> con D.M. 65/23 –<b>Stem e Multilinguismo</b>;</li> <li>• Scambi Linguistico-culturali con Germania, Spagna, Regno Unito e Francia;</li> <li>• La comunicazione efficace nelle organizzazioni complesse;</li> <li>• Formazione per la scrittura “professionale” e “creativa”</li> </ul>
<p><b>Inclusione e disabilità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione su strategie e strumenti per la didattica inclusiva;</li> <li>• <b>Azioni formative in continuità</b> con le previsioni PNRR- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastici in attuazione della Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali – Progetti “Cantiere Futuro” “Cantiere Futuro 2”;</li> <li>• Corsi di formazione su “Autismo, CAA e Tecnologie del territorio” in rete con ITET “g. Deledda”;</li> <li>• Percorso sui Disturbi dello spettro autistico, organizzato da CNR-ITD per Essediquadro;</li> <li>• Formazione per l'utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (<b>AI Act</b>) <b>Governance- Policy, Literacy</b></li> <li>• Misure di accompagnamento MIM</li> </ul>

<p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Piano di azioni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; attivazione, gestione e uso di specifiche applicazioni digitali tramite partenariati formativi (<i>Sinergy et altri</i>);</li> <li>● Proposte formative rinvenibili su Piattaforma “<b>Generazioni Connesse</b>” ed “<b>Elisa</b>”;</li> <li>● Percorsi di formazione e aggiornamento nell’ambito dell’educazione alla legalità;</li> <li>● Percorsi formativi per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di dispersione scolastica, di altre forme di devianza e disagio giovanile per la promozione della legalità d’intesa con <b>Prefettura di Lecce</b>;</li> <li>● Percorsi di formazione per l’orientamento degli studenti;</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM -INDIRE</li> </ul>
<p><b>Area Integrazione, competenze di cittadinanza globale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percorsi di approfondimento sulle Nuove Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (D.M. N.183 del 07.09.24);</li> <li>● Riformulazione del Curriculum di Educazione Civica per UDA interdisciplinari;</li> <li>● Formazione per l’utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (<b>AI Act</b>) <i>Governance- Policy, Literacy</i>);</li> <li>● Percorsi formativi “Viaggi del ricordo” secondo le Linee Guida del MIM per la didattica della Frontiera Adriatica d’intesa con USR Puglia e Percorsi formativi per il Treno della Memoria;</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM</li> </ul>
<p><b>Area Marketing, Turismo, Imprenditorialità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percorsi di promozione del territorio e dei beni ambientali in collaborazione con Università, Reti di scuole, aziende e imprese del territorio;</li> <li>● Formazione per creare idee START UP o altre idee imprenditoriali;</li> <li>● Formazione per promuovere l’arte pubblicitaria per il Marketing;</li> <li>● Attività e percorsi formativi E-Twinning – Erasmus Plus – e GAL Terra d’Arneo;</li> </ul>
<p><b>Area Sicurezza Scuola e Lavoro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percorsi di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e succ. mm.ii con esperti ed enti esterni per docenti, studenti, preposti, amministrativi, ecc.</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM</li> </ul>
<p><b>Area Valutazione e Miglioramento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze sulla base dei nuovi modelli ministeriali;</li> <li>● Formazione per l’utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (<b>AI Act</b>) <i>Governance- Policy, Literacy</i>);</li> <li>● Formazione o autoformazione sulle metodologie didattiche innovative;</li> <li>● Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione in servizio volontaria e continua rivolta ai docenti impegnati nelle funzioni di supporto e coordinamento didattico e organizzativo delle attività definite dal PTOF, secondo direttiva MIM e risorse Futura;</li> <li>● Misure di accompagnamento MIM, Ambito 18, INDIRE.</li> </ul> |
|--|---|

Il presente piano di formazione e aggiornamento prevede l'adesione dei docenti e del personale scolastico a corsi e iniziative di formazione promossi anche da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati. Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e alle previsioni del CCNL 2019/2021.

Il presente piano potrà essere parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e di quanto successivamente deliberato anche in sede di negoziazione.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso (**fase della restituzione**).

Il presente Documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, Verb. N. 18, del 17/10/2025 costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valevole per l'annualità a.s. 2025-26 e orienterà, con eventuali opportune modifiche e integrazioni, il PTOF valevole per il nuovo triennio **2025/26, 2026/27, 2027/28**.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Giuseppe Manco  
 (Firma ai sensi dell'art.3,c2, D.  
 Lgs. 39/93)