



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**VITTORIO
BACHELET**

TECNICO
ECONOMICO
ECONOMICO OPZIONE SPORTIVA
TURISTICO
PROFESSIONALE
SERV. COMMERCIALI OPZ. PROMOZIONE PUBBLICITARIA
SERV. PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

C O P E R T I N O

VIA VERDESCA, 1 - 73043 COPERTINO (LE) - TEL. 0832 933287 - WWW.IISBACHELET COPERTINO.EDU.IT
PEO: LEIS039001@ISTRUZIONE.IT - PEC: LEIS039001@PEC.ISTRUZIONE.IT

CF 93039770750 - CODICE MECCANOGRAFICO: LEIS039001 - CODICE UNIVOCO: IPA UFPG4G

Data e protocollo digitali

AL PERSONALE DOCENTE
A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Piano per la
Formazione
Docenti

A.S.
2023/2024

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente

PREMESSA

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze educativo-didattiche e rispecchia le finalità del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati del RAV, i relativi Obiettivi di processo, nonché il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Atto di Indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (Coll. Docenti- delib. N. 7 dell'08.09.2023; Cons. Istituto- delib. N.2 del 15.09.2023);
- VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n.80 per quanto attiene al Sistema Nazionale di Valutazione e succ. direttive e circolari ministeriali;
- VISTO il DPR 275/1999, Regolamento per l'autonomia scolastica;
- VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni, Norme per il pubblico impiego;
- VISTO il D.l.vo N.297/94 Testo Unico per la Scuola di ogni ordine e grado;
- VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009- art.6;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione;
- VISTA la Carta Docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione e Aggiornamento;
- VALUTATE le proposte formative della Scuola Polo, I.C. IV Polo "Falcone Borsellino-Copertino", relativamente all'Ambito 18 e alla rete denominata "Il Veliero Parlante";
- VISTE le iniziative di formazione on-line a cura del Polo Regionale Puglia – Equipe Formative Territoriali per l'a.s. 2023-24 tramite Portale Scuola Futura;
- CONSIDERATE le ulteriori iniziative formative proposte in corso d'anno dal Ministero Istruzione e Merito;
- CONSIDERATA la possibilità di attivare formazione, aggiornamento e autoformazione all'interno del medesimo Istituto;
- CONSIDERATE le attività di formazione previste dal PNRR relativamente ai progetti approvati, INNOVATION CLASSROOM, INNOVATION LABS e CANIERE FUTURO da realizzarsi all'interno dell'IISS "V. BACHELET" – COPERTINO;
- ACQUISITO il parere favorevole e l'approvazione del Collegio dei Docenti nella seduta del 20.10. 2023;
- VISTA l'intera proposta formativa e di aggiornamento deliberatamente espressa dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20.10.2023;

CONSIDERATE

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la cui realizzazione è connessa ad un proprio Piano di Formazione;
2. Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
3. I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
4. Visti i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie da destinarsi alla formazione dei docenti in servizio a.s. 2023-24, nonché le priorità e i percorsi formativi consigliati e raccomandati;
5. Viste le risultanze derivate dal confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola, nonché con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

AL FINE DI

- promuovere l'offerta formativa attraverso attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- garantire attività di formazione e aggiornamento "obbligatoria, permanente e strutturale" (c.124, L.107/2015) quale diritto-dovere del personale docente;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- migliorare la scuola garantendo un servizio di qualità;
- ampliare gli ambienti digitali;
- attivare una didattica per competenze;
- promuovere l'innovazione metodologica e didattica tramite le best practices;
- potenziare i docenti su aree tematiche inclusive di interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES, DSA, NAI, etc.);
- sviluppare competenze in lingua madre e in lingua straniera;
- incrementare le azioni volte al mondo del lavoro e all'imprenditorialità;
- costruire percorsi per la promozione delle discipline scientifico-tecnologiche (STEAM);
- costruire itinerari di valori in grado di caratterizzare la "condotta civica" del cittadino del presente e del futuro;
- realizzare attività formative connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola" (Miur, Sviluppo Sostenibile);

**FORMULA AL COLLEGIO DEI DOCENTI IL SEGUENTE PIANO DI
FORMAZIONE DOCENTI, A.S. 2022-23 PONENDO PARTICOLARE
ATTENZIONE ALLE SOTTOINDICATE MACROAREE**

<p align="center">Autonomia organizzativa e didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione del percorso di apprendimento, attraverso l’elaborazione del Progetto Formativo Individuale e l’organizzazione del sistema tutoriale, al fine di sostenere gli studenti nel loro percorso formativo – DECRETO INTERMINISTERIALE 24 maggio 2018, n.92 (Profili in uscita per i percorsi professionali); • Attività di formazione, autoformazione e aggiornamento sul processo di riforma dei percorsi professionali e tecnici; • Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015; D.M.226/2022; • Misure di accompagnamento MIM
<p align="center">Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative o da Piattaforma SOFIA, INDIRE, Ambito 18 o organizzate dall’Istituto; • Misure di accompagnamento MIM
<p align="center">Formazione digitale PNSD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuove tecnologie nella didattica a distanza (GSuite); • Piano “Scuola 4.0” -Linea investimento 3.2 – Azione 2-Next Generation Labs-UE-MIM e Next Generation Classroom –UE-MIM; • Piano digitale 2026); • Corso di formazione e aggiornamento “Strumenti digitali innovativi applicati alla didattica e alla comunicazione” (II.SS. Bachelet – Copertino); • Misure di accompagnamento MIM
<p align="center">Competenze in lingua madre e nelle lingue straniere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all’interno dell’insegnamento delle discipline non linguistiche; • Insegnamento madrelingua e tutoraggio per le Certificazioni Linguistiche; • Scambi Linguistico-culturali con Germania e Spagna; • La comunicazione efficace nelle organizzazioni complesse; • Formazione per la scrittura “professionale” e “creativa”;
<p align="center">Inclusione e disabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione su strategie e strumenti per la didattica inclusiva; • PNRR-Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastici in attuazione della Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali...Missione 4 – Comp.1- UE-MIM; • Misure di accompagnamento MIM

<p align="center">Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piano di azioni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; attivazione, gestione e uso di specifiche applicazioni digitali; • Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità ; • Percorsi di formazione per l'orientamento degli studenti; • Misure di accompagnamento MIM -INDIRE
<p align="center">Area Integrazione, competenze di cittadinanza globale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di approfondimento di Educazione Civica; • Riformulazione dei Curricula di Educazione Civica; • Misure di accompagnamento MIM
<p align="center">Area Marketing, Turismo, Imprenditorialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di promozione del territorio e dei beni ambientali in collaborazione con Università, Reti di scuole, aziende e imprese del territorio; • Formazione per creare idee START UP o altre idee imprenditoriali; • Formazione per promuovere l'arte pubblicitaria per il Marketing.
<p align="center">Area Sicurezza Scuola e Lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008; • Misure di accompagnamento MIM
<p align="center">Area Valutazione e Miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze; • Formazione o autoformazione sulle metodologie didattiche innovative; • Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica; • Misure di accompagnamento MIM

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede l'adesione dei docenti a corsi e iniziative di formazione promossi anche dal MIM, dall'USR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati. Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il presente Piano potrà essere parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e di quanto successivamente deliberato.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il presente Documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, Verb. N.3, Del. N18 del 20.10.2023 costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valevole per l'annualità a.s. 2023-24 e ispirerà, con eventuali e opportune modifiche e integrazioni, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa valevole per il nuovo triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25.

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Giuseppe Manco
 (Firma ai sensi dell'art.3,c2, D.Lgs. 39/93)