



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

VITTORIO BACHELET

C O P E R T I N O

ORGANISMO FORMATIVO ACCREDITATO DALLA REGIONE PUGLIA CON D. DIRIGENZIALE N° 187 DEL 05/02/2021 - CODICE N-TDJ7K2

VIA VERDESCA, 1 - 73043 COPERTINO (LE) - TEL. 0832 - 933287 - WWW. IISBACHELET.COPERTINO.EDU.IT

PEO: LEIS039001@ISTRUZIONE.IT - PEC: LEIS039001@PEC.ISTRUZIONE.IT

CF 93039770750 - CODICE MECCANOGRAFICO: LEIS039001 - CODICE UNIVOCO: IPA UFG4G

TECNICO
ECONOMICO
ECONOMICO OPZIONE SPORTIVA
TURISTICO

PROFESSIONALE
SERV. COMMERCIALI OPZ. PROMOZIONE PUBBLICITARIA
SERV. PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

- *Delibera del Consiglio d'Istituto N. 48 del 14/11/2025*
- *Delibera del Collegio dei Docenti N. 21 del 17.10.2025*

Visti i riferimenti normativi:

1. D.lgs. n. 297/94 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";
2. D.P.R. n. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica";
3. D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998: "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive modifiche e integrazioni normative;
4. D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006: "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
5. D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007: "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo" e successive modifiche e integrazioni normative;
6. Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", entrata in vigore il 18/06/2017;
7. D.M. n. 30 del 15 marzo 2007: "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
8. Nota Ministero Istruzione e Merito n. 5274 dell'11 luglio 2024, riguardante il primo ciclo di istruzione e **Nota Ministero istruzione e Merito n.3392 del 16 giugno 2025** che dispone anche per gli studenti del secondo ciclo di istruzione **il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico;**
9. Integrazione del Regolamento di Istituto per il corretto utilizzo dello smartphone a scuola approvato con presa d'atto del Collegio dei Docenti del 10.09.2025 e con delibera N. 40 del 22.09.2025 del Consiglio di Istituto;
10. **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)** che introduce un sistema normativo per l'adozione dell'intelligenza artificiale, interamente fondato su un principio di **valutazione del rischio**. In particolare, vengono richieste misure proporzionate alla natura del sistema IA utilizzato e al possibile impatto sui diritti fondamentali, con particolare attenzione ai trattamenti automatizzati di dati personali, alle valutazioni scolastiche, all'accesso a servizi pubblici, e più in generale a qualsiasi forma di decisione che incida sulle persone;

11. Stesso Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) norma i tre pilastri fondamentali che riguardano una corretta gestione e responsabile utilizzo dell'AI, quali: la **Governance** dell'innovazione digitale, l'aggiornamento di **Policy e Strategie** interne, la **Formazione (AI Literacy)** del personale e degli studenti;
12. D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007: "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
13. Nota MIUR n. 3602/PO del 31 luglio 2008- "D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
14. Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico approvato dal Collegio dei Docenti (delib. N.8 del 10.09.2025) e dal Consiglio di istituto (delib. N. 36 del 22.09.2025);

questa Istituzione Scolastica stipula con le famiglie il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

al fine di definire i diritti e i doveri di tutti i soggetti coinvolti nel rapporto che intercorre tra Scuola, famiglia e studenti. Il rispetto dei suoi contenuti costituisce la condizione indispensabile per rendere efficaci le strategie formative della Scuola medesima.

La scuola si impegna a:

- offrire una formazione culturale qualificata, rispettosa dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ogni alunno;
- promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a valorizzare il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire un clima di ascolto, di dialogo e di rispetto reciproco, collaborando a prevenire e contrastare ogni azione di bullismo e cyberbullismo;
- procedere alle attività di verifica e valutazione in modo adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- informare costantemente le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare dei figli, assicurando trasparenza nelle comunicazioni;
- rafforzare le azioni finalizzate a educare all'uso responsabile e consapevole dello smartphone e degli altri strumenti digitali;
- disciplinare l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, garantendone un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti. Ciò rappresenta un passo fondamentale per poter assicurare un adeguato bilanciamento tra innovazione tecnologica e tutela dei diritti personali degli studenti e di tutto il personale scolastico.

Lo/a studente/essa si impegna a:

- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri, rispettando, come da Regolamento d'Istituto, la scuola intesa come insieme di persone, gli ambienti, la strumentazione e le attrezzature didattiche;

- accettare, aiutare gli altri, impegnandosi a rispettare le idee e a comprendere le ragioni dei comportamenti di tutti, nessuno escluso;
- usare un linguaggio corretto e assumere comportamenti adeguati all’ambiente educativo e alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- collaborare a prevenire e a contrastare ogni azione di bullismo e cyberbullismo attraverso anche un uso corretto ed appropriato dei dispositivi tecnologici secondo le indicazioni dei docenti e della normativa attualmente in vigore;

- frequentare con regolarità le lezioni, impegnandosi con responsabilità nell’assolvere ai propri doveri;
- consegnare il proprio smartphone alla prima ora di lezione rigorosamente spento e custodito in appositi “armadietti”. La scuola lo restituirà alla fine dell’ultima ora di lezione o in occasione di cambiamenti di aula previsti dall’orario. Anche nei casi di rientro pomeridiano, lo studente si impegna a riconsegnare il dispositivo suddetto all’inizio delle lezioni e a riprenderlo alla fine;
- utilizzare strumenti di IA esclusivamente per finalità educative e didattiche sotto la guida dei docenti;
- evitare l’uso dell’IA per automatizzare compiti, tesine o verifiche;
- dichiarare esplicitamente se e come ha utilizzato strumenti di IA nei propri lavori scolastici, evitando il rischio di plagio.

La famiglia si impegna a:

- valorizzare l’Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di reciproca collaborazione e dialogo costruttivo, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise, nonché delle specifiche competenze professionali dei docenti;
- accettare e condividere i valori, le finalità e le scelte educative esplicitate nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, alla cui elaborazione possono concorrere con pareri e proposte espresse tramite le proprie rappresentanze a livello istituzionale e associativo;
- esercitare il ruolo primario relativo all’educazione del figlio/a in collaborazione con la scuola;
- fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della Scuola;
- seguire costantemente la crescita e il percorso formativo del proprio/a figlio/a, al fine di:
 - responsabilizzare il/la ragazzo/a come studente, aiutandolo a capire l’importanza di una buona formazione nell’attuale società della conoscenza;
 - responsabilizzare il/la ragazzo/a come persona, insegnandogli/le i valori che sono alla base della società civile e della Costituzione, come recepiti nel PTOF dell’Istituto;
 - responsabilizzare il/la ragazzo/a, in qualità di studente/studentessa, nella sua dimensione sociale e relazionale, educandolo/a al rispetto del prossimo, delle cose degli altri e dei beni comuni;
 - aiutare il/la ragazzo/a nei momenti di difficoltà, anche attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla scuola stessa, per una crescita serena ed equilibrata;
 - abituarlo/a ad assumersi direttamente le proprie responsabilità in caso di errori, accompagnandolo nel percorso di autoconsapevolezza e di riparazione del danno eventualmente provocato a persone o cose;
- prendere visione del registro elettronico e tenersi costantemente informati sull’andamento didattico e disciplinare del/la proprio/a figlio/a nei giorni e nelle ore di ricevimento;
- controllare che l’alunno/a rispetti le regole della scuola (Regolamento di Istituto e dei viaggi d’istruzione) e svolga i compiti assegnati;
- rendere responsabili i propri figli all’uso dell’IA al di fuori dell’ambito scolastico;
- essere coinvolta nell’eventuale formazione sull’IA, organizzata dalla scuola o da altri enti esterni;
- far osservare ai propri figli il regolamento per l’utilizzo corretto dello smartphone, approvato e adottato da questo Istituto scolastico, nella consapevolezza degli effetti negativi che tale dispositivo può produrre sulla salute e sul benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- collaborare per prevenire e per contrastare ogni azione di bullismo e cyberbullismo;
- leggere, comprendere e promuovere la policy di e-safety con i propri figli;

- collaborare con la scuola per la realizzazione di attività e progetti di varia natura ed entità;
- condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il presente Patto vincola i genitori ad assumersi la responsabilità civile e morale in riferimento agli atti compiuti dai figli lesivi del decoro, del rispetto, della tutela delle persone e delle cose presenti nell'Istituto durante le attività scolastiche, ivi incluse tutte le iniziative extrascolastiche deliberate dagli Organi Collegiali e gestite dalla scuola, tenendo conto delle modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Sottoscrivono il presente patto educativo tramite funzione apposita del Registro Elettronico:

- il Coordinatore di Classe
- i Genitori/Tutori o chi detiene la responsabilità genitoriale dello/a studente/essa
- lo/la Studente/essa

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Manco
(Firma ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs. 39/93)*

Il/La Coordinatore/Coordinatrice di Classe

Il genitori/Tutori o chi detiene la responsabilità genitoriale

Lo/La studente/studentessa